**幼儿《保教知识与能力》记忆诀窍**

**1、婴幼儿发展的特点**

（1）方向性和顺序性

（2）连续性和阶段性

（3）不平衡性

（4）个别差异性

【记忆诀窍】∶顺向连接（阶）平差异

**2、小班（幼儿初期、3-4岁）心理特征**

（1）情绪性影响行为，容易冲动

（2）思维表现出直觉行动思维

（3）爱模仿，依赖性大

【记忆诀窍】∶爱情行动

**3、中班（幼儿中期、4-5岁）心理特征**

（1）活泼好动

（2）思维的具体形象性

（3）逐渐具有一定的规则性

（4）独立组织游戏活动

【记忆诀窍】∶两剧（具）好戏

**4、大班（幼儿晚期、5-6岁）心理特征**

（1）学习的兴趣开始提高，强烈的求知欲，好奇好问是明显特征

（2）抽象思维开始萌芽

（3）个性初具雏形，初步形成比较稳定的心理特征。

【记忆诀窍】∶抽象学习性（个性）

**5、埃里克森的新精神分析理论**

（1）信任感对不信任感

（2）自主感对羞耻感

（3）主动感对内疚感

【记忆诀窍】∶信不信，羞不羞，主动对内疚

**6、幼儿观察力的发展**

（1）目的性加强

（2）持续性延长

（3）细致性增加

（4）概括性提高

（5）观察方法的形成

【记忆诀窍】∶持续细致的观察，概括是目的

**7、前运算阶段特点**

（1）具体形象性

（2）不可逆性

（3）泛灵论

（4）不守恒概念

（5）自我中心性

（6）刻板性

【记忆诀窍】∶子（自我）不灵，可（刻板）不象（具体形象）

**8、皮亚杰的儿童认知发展阶段**

（1）感知运动阶段（0－2岁）

（2）前运算阶段（2－7岁）

（3）具体运算阶段（7－11岁）

（4）形式运算阶段（11－15岁）

【记忆诀窍】∶爱奇艺威武，敢签巨星（2715，感前具形）

**9、幼儿身体发育的基本规律**

（1）幼儿身体发育是连续性和阶段性的统一

（2）幼儿身体发育具有不等速性

（3）幼儿身体发展具有程序性

（4）各系统的发育是不均衡的但又是协调统一的

（5）幼儿身体发展具有个体差异性

【记忆诀窍】∶身体差异不等连接（阶）上程序，系统就先统一（协调统一）

**10、幼儿情绪和情感发展的一般特点**

（1）易冲动性

（2）不稳定性

（3）外露性

（4）易感染性

【记忆诀窍】∶冲动不意（易）外

**11、幼儿情绪情感发展的趋势**

（1）情绪的社会化

（2）情绪情感的丰富和深刻化

（3）情绪情感的自我调节化

（4）情绪控制与掩饰成分增加

【记忆诀窍】∶我会演（掩）疯（丰）子

**12、幼儿的个性开始形成，主要表现**

(1)各种心理现象开始表现齐全。

(2)心理活动的独特性发展。

(3)心理活动的稳定性增长。

(4)心理活动的主观能动性开始形成。

【记忆诀窍】∶心理活动独特又稳定，主观能动现象全

**13、幼儿积极情绪情感的培养**

(1)营造良好的情绪环境

(2)成人的情绪自控示范

(3)积极鼓励和引导

(4)帮助孩子控制情绪

(5)教会孩子调节自己的情绪表现

【记忆诀窍】∶成人引导孩子调节情绪

**14、幼儿高级情感的发展**

（1）道德感（中班表现告状行为）

（2）理智感（表现好奇好问和破坏行为）

（3）美感

【记忆诀窍】∶中班道德总告状，理智动脑又动手，最后审美不能少

**15、影响幼儿同伴关系的因素**

（1）幼儿自身的因素。

①幼儿的行为特征影响同伴交往

②幼儿的外表也会影响同伴交往

（2）外在因素（包括教师方面和家庭方面）。

①幼儿在教师心目中的地位如何，会间接影响到同伴对他的评价

②家庭教养方式、排行、性别、年龄等也会影响同伴关系

【记忆诀窍】∶家庭教师和自己

**16、同伴交往的意义**

（1）同伴交往有助于幼儿学习社交技能和策略

（2）同伴交往是幼儿积极情感的重要后盾

（3）同伴交往促进幼儿认知能力的发展

（4）同伴交往有助于幼儿自我概念和人格的发展

【记忆诀窍】∶情感有后盾，自我认知有策略

**17、如何培养幼儿同伴交往**

（1）利用生活中的自然环境，帮助幼儿建立宽松和谐的同伴关系。

（2）开展各种活动增加交往机会。

（3）教给幼儿必要的社会交往技能。

（4）通过游戏活动培养幼儿交往的兴趣，增加交往行为方式。

（5）积极争取家长配合，保持家园教育的一致性。

【记忆诀窍】∶家长配合幼儿建立四交往

**18、影响幼儿亲社会行为的因素：**

（1）社会生活环境：社会文化；电视媒介；

（2）家庭：家庭的影响；父母及教养方式；

（3）同伴关系：同伴的互相作用；移情；

【记忆诀窍】∶社会家庭与同伴

**19、如何建立良好的师幼关系**

（1）尊重幼儿，充分相信幼儿，建立正确的儿童观

（2）加强师幼间的情感交流

（3）掌握有效师幼沟通的策略

【记忆诀窍】∶尊重交流有策略

**20、教育目的的作用**

（1）导向作用

教育目的直接关系到把教育者培养成什么样的人这一根本问题

（2）激励作用

教育目的越明确、越具体，就越能调动教育者的积极性，实现教育目的的可能性就越大。

（3）评价作用

教育目的是评价学校教育的根本标准。

【记忆诀窍】∶倒几瓶（导激评）

**21、语言目标：**

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌;

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

（3）能清楚地说出自己想说的事;

（4）喜欢听故事、看图书;

（5）能听懂和会说普通话。

【记忆诀窍】∶与三听清楚交谈

**22、健康目标**

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

【记忆诀窍】∶喜欢健康，知道自理

**23、科学目标**

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

【记忆诀窍】∶交流对探究环保数量的好奇

**24、社会目标**

（1）能主动地参与各项活动，有自信心;

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

【记忆诀窍】∶两心行为爱责任

**25、幼儿游戏的支持**

（1）满足幼儿的物质需求

（2）共同探索游戏奥妙

（3）满足幼儿充分游戏的心理需求

（4）关心幼儿的游戏意愿

（5）关注游戏发展进程

【记忆诀窍】∶愿（意愿）屋（物质）里（心理）游戏进程很妙

**26、实施《指南》应把握以下几个方面：**

（1）关注幼儿学习与发展的整体性。

（2）尊重幼儿发展的个体差异。

（3）理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行。

（4）重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。

【记忆诀窍】∶整个学制

**27、幼儿园一日生活的教育意义**

（1）有助于幼儿适应幼儿园生活

（2）有利于促进幼儿的生长发育

（3）有利于幼儿心理健康的发展

（4）有助于幼儿养成良好的生活习惯

（5）有助于培养幼儿生活自理能力和劳动观念

（6）日常生活是学习的重要途径

【记忆诀窍】∶学习心四身（生）

**28、户外运动的价值**

（1）户外运动能促进幼儿心理健康发展

（2）户外运动能促进幼儿动作的发展

（3）户外运动能增强幼儿的体质，提高适应能力

（4）户外运动能促进幼儿认知的发展

（5）户外运动能丰富幼儿的审美经验

【记忆诀窍】∶认识（适）心里的审美动作

**29、教师在幼儿园环境创设中的作用**

（1）准备环境

（2）控制环境

（3）调整环境

【记忆诀窍】∶准备空（控制）调

**30、幼儿生活常规教育的主要内容包括:**

(1)引导幼儿有规律地生活，自觉遵守作息时间和生活制度。

(2)让幼儿学习生活的基本技能，培养幼儿的生活自理能力。

(3)培养幼儿良好的生活卫生习惯。

卫生习惯包括饭前便后洗手、定时排便、不乱扔垃圾爱护公共卫生等。

生活习惯包括讲文明讲礼貌、不玩水、不浪费水、不影响他人休息把衣物整齐地放在固定的地方等。

【记忆诀窍】∶规律生活习惯

**31、幼儿生活常规教育的意义**

（1）生活常规教育促使幼儿形成良好的生活习惯。

（2）生活常规教育促进幼儿身体各系统的生长发育。

（3）生活常规教育有利于幼儿心理健康的发展。

（4）生活常规教育是实现幼儿园教育目标的重要保证。

【记忆诀窍】∶身（生）心目标

**32、幼儿游戏的特点**

（1）游戏是幼儿自主自愿的活动

（2）游戏是在假想的情境中反应周围的生活

（3）游戏没有强制性的外在目的

（4）游戏伴随着愉悦的情绪体验

【记忆诀窍】∶幼儿自己愉悦的想象目的

**33、幼儿园环境创设的原则**

（1）环境与教育目标的一致性原则

（2）发展适宜性原则

（3）幼儿参与性原则

（4）开放性原则

（5）安全性原则

（6）经济性原则

【记忆诀窍】∶一起参与开发经济安全

**34、活动区的教育功能**

（1）为幼儿创设互动的学习环境

（2）为幼儿提供个别化的学习机会

（3）为幼儿提供静态和动态相平衡的课程

【记忆诀窍】∶平衡环境与机会

**35、幼儿游戏的指导**

（1）尊重幼儿游戏的自主性

（2）以间接指导为主

（3）按幼儿游戏发展的规律指导游戏

（4）按各种类型游戏的特点指导游戏

（5）正面评价幼儿游戏

【记忆诀窍】∶教师指导自己（自主性）发现评价的规律和特点

**36、学前教育基本特点**

(1)非义务性

(2)保教合一

(3)启蒙性

(4)直接经验性

【记忆诀窍】∶一（义）斤（经）起（启）包（保）邮

**37、幼儿园环境创设的意义**

（1）良好的幼儿园环境能给幼儿提供发展的保障

（2）良好的幼儿园环境能够促进幼儿身心健康发展

（3）良好的幼儿园环境能够激发幼儿的创造潜能

【记忆诀窍】∶包（保障）捡（健康）钱（潜能）

**38、幼儿园心理环境创设的措施**

（1）重视创设优美，整洁的幼儿园物质环境

（2）树立体现现代教育思想的儿童观和教育观

（3）建立良好的幼儿群体、培养幼儿健康的心理品质

（4）建立良好的人际关系

（5）形成良好的幼儿园风气

【记忆诀窍】∶屋（物质）里（心理）出现（体现）人（人际）气（风气）

**39、教师言行在幼儿心理环境形成中的重要作用**

（1）教师的言行对幼儿安全感的影响:在日常教育教学中，教师要注意观察幼儿的个体差异,针对不同幼儿的特点，以不同方式的爱去抚慰每个幼儿。

（2）教师的言行对幼儿自我价值形成的影响:教师要消除偏爱心理。

（3）教师的言行对幼儿独立人格形成的影响:教师要尊重幼儿，把幼儿看作一个独立的人，一个有表达自己情感权利的人。

【记忆诀窍】∶我（自我）的人格安全

**40、活动区的规划与布置策略**

（1）方便通畅；

（2）干湿与动静分区；

（3）固定与临时分区；

（4）独立与整合分区

【记忆诀窍】∶这便是（湿）孤（固）独了