**小学《教育教学知识与能力》记忆诀窍**

**1、个体身心发展的一般规律**

（1）顺序性

（2）阶段性

（3）不均衡性

（4）个别差异性

（5）互补性

【记忆诀窍】：不断补顺差

**2、教学过程的基本规律**

（1）间接经验与直接经验相结合的规律

（2）掌握知识与发展能力相统一的规律

（3）掌握知识与思想教育相统一的规律

（4）教师的主导与学生的主体相统一的规律

【记忆诀窍】：教师直接两巴掌

**3、教师专业发展的方法**

（1）观摩和分析优秀教师的教学活动

（2）开展微格教学

（3）进行专门训练

（4）进行教学反思

【记忆诀窍】：看别人，看自己

**4、促进学习迁移的措施**

（1）精选教材—原理+例子

（2）合理安排教材内容—由易到难

（3）合理安排教学程序—先教的要促进后教的

（4）教授学习策略，提高迁移意识性

【记忆诀窍】：教材编成册

**5、皮亚杰的道德发展阶段理论**

皮亚杰提出二水平四阶段的道德发展阶段理论，主要包括：

（1）他律水平

①自我中心阶段：儿童总是按照自己的想象去执行规则

②权威阶段：表现出对权威的绝对顺从

（2）自律水平

①可逆阶段：儿童以相互尊重为特征，并以是否公平来判断行为的好坏

②公正阶段：儿童的道德观念从关心和同情出发去判断

【记忆诀窍】：紫薇长得可正了,想顺从权威，尊重公平，关心同情百姓

**6、科尔伯格的道德发展阶段理论**

科尔伯格提出了“三水平六阶段”的道德发展阶段理论，主要包括：

（1）前习俗水平

阶段①：惩罚与服从取向阶段：以惩罚和服从为准则

阶段②：相对功利取向阶段：以行为的公用和相互满足需要为准则

（2）习俗水平

阶段①：寻求认可阶段：以人际和谐为准则

阶段②：遵守法规取向阶段：以服从法律、维护权威为准则

（3）后习俗水平

阶段①：社会契约取向阶段：强烈的责任心与义务感

阶段②：普遍伦理取向阶段：超越规章制度

【记忆诀窍】：惩罚功利前习俗，遵守法规好孩子，契约原则最后述

**7、德育过程的一般规律**

（1）德育过程是培养学生知、情、意、行的过程

（2）德育过程是学生在活动和交往中形成思想品德规律的过程

（3）德育过程是促使学生思想内部矛盾转化的过程

（4）德育过程是学生思想品德长期和反复提高的过程

【记忆诀窍】：多反思往常

**8、一堂好课的标准：**

（1）目标正确；

（2）重点突出；

（3）内容正确；

（4）方法适当；

（5）表达清晰；

（6）组织严密；

（7）气氛热烈。

【记忆诀窍】：标点内方，表演热烈

**9、启发性教学原则的贯彻要求**

（1）调动学生学习的主动性

（2）启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力

（3）让学生动手，培养独立解决问题的能力

（4）发扬教学民主

【记忆诀窍】：小猪（主动）动手把农民（民主）毒死（独立思考）了

**10、简述培养学生想象力的方法**

（1）引导学生学会观察，丰富学生的表象储备

（2）引导学生积极思考，有利于打开想象力的大门

（3）引导学生努力学习科学文化知识，发展学生的空间想象能力

（4）结合学科教学，有目的地训练学生的想象力

（5）引导学生进行积极的幻想

【记忆诀窍】：引观察、勤思考、扩知识、练想象、爱幻想

**11、如何激发学生的学习动机**

（1）创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心

（2）根据作业难度，恰当控制动机水平

（3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩

（4）正确指导结果归因，促使学生继续努力

【记忆诀窍】：抓关键词(情境、难度、反馈、结果归因)女生追男生，结果反而男生难为情

**12、学校教育为什么在人的发展中起主导作用**

（1）学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动

（2）学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好

（3）学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素

【记忆诀窍】：三个好朋友(目的，计划和组织)有空就来听石头老师的专业培训

**13、如何建立良好的师生关系**

（1）了解和研究学生

（2）树立正确的学生观

（3）提高教师自身的素质

（4）树立教师威信

（5）发扬教育民主

（6）正确处理师生矛盾

【记忆诀窍】：发现了2颗树，提起锯子，处理筷子

**14、综合实践活动课的内容**

从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：

（1）信息技术教育

（2）研究性学习

（3）社区服务与社会实践

（4）劳动与技术教育

【记忆诀窍】：一研二社二技

**15、小学常用的教学原则**

（1）直观性原则

（2）启发性原则

（3）巩固性原则

（4）循序渐进原则

（5）因材施教原则

（6）理论联系实际原则

（7）量力性原则

（8）思想性和科学性统一原则

【记忆诀窍】：梁启（超）寻死只因巩俐

**16、贯彻理论联系实际原则的基本要求**

（1）书本学问的教学要留意联系实际

（2）重视培育同学运用学问的才能

（3）正确处理学问教学与技能训练的关系

（4）补充必要的乡士教材

【记忆诀窍】： 林书豪在乡下训练运球技能

**17、学习动机理论**

学习动机理论包括：

（1）动机强化理论

（2）马斯洛的需要层次理论

（3）阿特金森的成就动机理论

（4）韦纳的成败归因理论

（5）班杜拉的自我效能感理论

【记忆诀窍】：学习动机要强化，需要层次马斯洛，成就动机阿特金，成败归因是韦纳，自我效能班杜拉

**18、现代教育的特征**

（1）教育终身化

（2）教育民主化

（3）教育全民化

（4）教育多元化

（5）教育现代化

【记忆诀窍】：全民多现身

**19、促进学习迁移的策略**

（1）精选教材

（2）合理编排教学内容

（3）合理安排教学程序

（4）教授学习策略，提高迁移意识性

【记忆诀窍】：从城内精确测量城外

**20、发达国家学制改革发展的主要趋势**

（1）义务教育的范围逐渐扩展，年限不断延长

（2）普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展

（3）高等教育大众化、普及化

（4）终身教育体系的建构

【记忆诀窍】：义务要延长，高等要大众，职业要统一，终身要建构

**21、皮亚杰认知发展四个阶段**

（1）感知运动阶段（0－2岁）

（2）前运算阶段（2－7岁）

（3）具体运算阶段（7－11岁）

（4）形式运算阶段（11－15岁）

【记忆诀窍】：爱奇艺威武，敢签巨星（2715，感前具形）

**22、近代社会的教育的主要特点**

（1）公立教育崛起

（2）初等教育义务化

（3）法制化

（4）世俗化

【记忆诀窍】：公义法师

**23、教育学的研究价值**

（1）超越日常教育经验

（2）科学解释教育问题

（3）沟通教育理论与实践

【记忆诀窍】：沟通不行就超越，不解释

**24、西方教育史三大里程碑**

（1）柏拉图的《理想国》

（2）卢梭的《爱弥儿》

（3）杜威的《民主主义与教育》

【记忆诀窍】：李爱民

**25、教育的科技功能**

（1）完成科学知识的再生产

（2）推进科学的体制化

（3）具有科学研究的功能

（4）促进科研成果的开发利用

【记忆诀窍】：肢体研发

**26、教育目的的作用**

（1）激励

（2）导向

（3）选择

（4）评价

（5）调控

【记忆诀窍】：冀导选平调

**27、教师成长和发展的基本途径**

（1）微格教学专门训练

（2）观摩和分析优秀教师的教学活动

（3）进行教学反思

【记忆诀窍】：教师姓威廉姆（摩）斯

**28、评价观**

（1）评价内容多元化

（2）评价主体多元化

（3）评价方式多样化

（4）更注重评价过程

（5）评价目的是促进发展

【记忆诀窍】：许三多过目不忘

**29、班级管理的模式**

（1）班级常规管理

（2）班级平行管理

（3）班级民主管理

（4）班级目标管理

【记忆诀窍】：平常牧民

**30、班集体的形成与培养**

（1）确定班集体的发展目标（方向和动力）

（2）建立得力的班集体核心

（3）建立班集体的正常秩序

（4）组织形式多样的教育活动

（5）培养正确的舆论和良好的班风（形成标志）

【记忆诀窍】：定目标——建核心——建秩序——搞活动——树班风

**31、小学教学方法**

（1）语言性教学方法:讲授法、谈话法、读书指导法

（2）直观性教学方法:演示法、参观法

（3）研究性教学方法:讨论法、发现法

（4）实践性教学方法:练习法、实验法、实习法

【记忆诀窍】：口眼手脑心

**32、简述德育过程的基本规律**

（1）德育过程是培养学生知、情、意、行的过程

（2）德育过程是学生在活动和交往中形成思想品德规律的过程

（3）德育过程是促使学生思想内部矛盾转化的过程

（4）德育过程是学生思想品德长期和反复提高的过程

【记忆诀窍】：通过活动和交往，对知情意行长期不断的教育和自我教育

**33、马斯洛需要层次理论**

（1）生理需要

（2）安全的需要

（3）归属和爱的需要

（4）尊重的需要

（5）自我实现的需要

【记忆诀窍】：自尊爱安生

**34、学生学习的特点**

（1）学生的学习主要掌握间接经验

（2）学生的学习是在教师指导下进行的

（3）学生的学习是为未来的生活做准备

【记忆诀窍】：间接指导生活

**35、教师的教学能力**

（1）课堂教学的思维能力

（2）表达能力

（3）组织管理能力

（4）教学的研究能力

【记忆诀窍】：维达管理很严

**36、班集体建设的原则**

（1）促进学生积极发展的原则

（2）以学生为主体的原则

（3）民主性原则

（4）开放性原则

【记忆诀窍】：民主开放的促进学生的主体发展

**37、政治经济制度对教育的制约作用**

（1）决定教育的领导权

（2）决定受教育的权利

（3）决定教育的目的

【记忆诀窍】：零售木头

**38、贯彻疏导原则的基本要求**

（1）讲明道理，疏导思想

（2）因势利导，循循善诱

（3）以表扬激励为主，坚持正面教育

【记忆诀窍】：手表因为很正，所以被盜了

**39、贯彻长善救失德育原则的基本要求**

（1）要“一分为二”地看待学生

（2）发扬积极因素，克服消极因素

（3）引导学生自觉评价自己，进行自我教育

【记忆诀窍】：一个人发自肺腑

**40、学校教育的独特功能**

（1）学校教育对个体发展作出社会性规范

（2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能

（3）学校教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值

（4）学校具有开发个体特殊才能和发展个性的功能

【记忆诀窍】：归家寄腌菜