**《综合素质》核心考点**

**考点1：素质教育的含义**

(1）素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育

(2）素质教育是面向全体学生的教育

(3）素质教育是促进学生全面发展的教育

(4）素质教育是充分发挥个体潜能，促进学生个性发展的教育(强调因材施教)

(5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育，创新精神和实践能力的培养是素质教育的核心

**考点2：对素质教育内涵的理解可以概括为：“一个宗旨、两个重点、三大要义”**

（1）一个宗旨：提高国民素质

（2）两个重点：培养学生的创新精神和实践能力

（3）三大要义：一是面向全体学生；二是要促进学生全面发展；三是要让学生生动活泼地主动发展

**考点3：学生观(速记口诀：“两独一发”)**

（1）学生是发展的人

（2）学生是独特的人

（3）学生是具有独立意义的人

**考点4：教师角色的转变(速记口诀：“研究促进建社区")**

（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者

（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者

（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者

（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师

**考点5：教师行为的转变(速记口诀:“你(学生)我(自己)他(同事)它(教学)")**

（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏

（2）在对待教学上，新课程强调帮助、引导

（3）教师在对待自我上，新课程强调反思

（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

**考点6：教师职业角色的特点——教师职业的最大特点就在于职业角色的多样化。**

（1）传道者的角色

（2）授业解惑者的角色

（3）示范者的角色

（4）管理者的角色

（5）父母与朋友的角色

（6）研究者的角色

**考点7：教育法律关系的构成要素**

（1）教育法律关系的主体：公民(自然人)、机构和组织（法人)、国家

（2）教育法律关系的客体:物质财富、非物质财富、行为

（3）教育法律关系的内容:教育法律关系的主体依据法律规定而享有的权利与义务

**考点8：教师申诉制度:**

（1）教师申诉制度的概念及特征

所谓教师申诉制度，是指教师在其合法权益受到侵犯时，依照法律、法规的规定，向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度

（2）教师申诉的范围

根据《中华人民共和国教师法》的规定，教师申诉的范围包括:教师认为学校或其他教育机构侵犯其《中华人民共和国教师法》规定的合法权益的，可以提起申诉。教师对学校或其他教育机构做出的处理决定不服的，可以提出申诉。教师认为当地人民政府的有关行政部门侵犯其根据《中华人民共和国教师法》规定享有的合法权益的，可以提出申诉

**考点9：我国主要教育法律法规与教育政策解读**

（1）《中华人民共和国教育法》解读

第二十六条【办学条件】设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件:有组织机构和章程；有合格的教师；有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；有必备的办学资金和稳定的经费来源

第三十一条【教育机构的法人条件】学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格，学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任

（2）《中华人民共和国义务教育法》解读

第二十二条【均衡发展】县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班

第二十六条【校长负责制】学校实行校长负责制。

第五十七条【行政法律责任】学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正;情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分:

拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；

分设重点班和非重点班的；

违反本法规定开除学生的；

选用未经审定的教科书的。

第五十八条【家长的法律责任】适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正（3）《中华人民共和国教师法》解读

第二十二条【考核机构与内容】学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核

第三十七条【教师不当行为的处理】教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或教育行政部门给予行政处分或者解聘：

故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

体罚学生，经教育不改的；

品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第(二）项、第(三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

（4）《中华人民共和国未成年人保护法》解读

第五条【基本原则】保护未成年人的工作，应当遵循下列原则:

尊重未成年人的人格尊严；

适应未成年人身心发展的规律和特点；

教育与保护相结合。

（5）《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》解读

第十四条【未成年人不良行为】未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为:

旷课、夜不归宿；

携带管制刀具；

打架斗殴、辱骂他人；

强行向他人索要财物；

偷窃、故意毁坏财物；

参与赌博或者变相赌博；

观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；

其他严重违背社会公德的不良行为。

第十九条【不满十六周岁未成年人不得脱离监护】未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。

第三十四条【未成年人严重不良行为】本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为:

纠集他人结伙滋事，扰乱治安；

携带管制刀具，屡教不改；

多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；

传播淫秽的读物或者音像制品等；

进行淫乱或者色情、卖淫活动；

多次偷窃；

参与赌博，屡教不改；

吸食、注射毒品；

其他严重危害社会的行为。

（6）《学生伤害事故处理办法》解读

第十条【学生或未成年学生监护人的法律责任】学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任:

①学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；

②学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；

③学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；

④未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；

⑤学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

（7）第十三条【校外事故处理原则】下列情形发生的造成学生人身损害后果事故，学校行为并无不当，不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:

1. 在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；

②在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；

③在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；

④其他在学校管理职责范围外发生的。

（8）第十四条【致害人承担法律责任情形】因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。

**考点10：教师的基本权利:**

《中华人民共和国教师法》对教师的权利做出了明确的规定

（1）教育教学权

（2）学术研究权

（3）指导评价权

（4）报酬待遇权

（5）民主管理权

（6）进修培训权

**考点11：教育法律责任的类型**

（1）教育行政法律责任

（2）教育民事法律责任

（3）教育刑事法律责任

**考点12：教师的义务**

（1）遵纪守法

（2）履行教育教学职责

（3）对学生进行思想政治教育

（3）尊重学生人格

（4）保护学生权益

**考点13：教师常见违法行为**

（1）体罚或变相体罚学生

（2）侮辱学生

（3）侵犯学生财产权

（4）限制学生人身自由

（5）非法搜查

（6）性侵害

**考点14：《教师职业道德规范》**

《教师职业道德规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。《中小学教师职业道德规范》》包含了爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六大内容。

（1）“爱国守法”——教师职业的基本要求

（2）“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

（3）“关爱学生”——师德的灵魂

（4）“教书育人”——教师的天职

（5）“为人师表”——教师职业的内在要求

（6）“终身学习”——教师专业发展的不竭动力

**考点15：教师与学生的关系**

素质教育观下构建良好的师生关系：

（1）热爱学生

（2）尊重学生

（3）了解学生

（4）公平公正地对待学生

（5）严格要求学生

**考点16：教师与学生家长的关系**

（1）建立平等的沟通关系

（2）形成良好的沟通习惯

（3）尊重家长的人格

（4）教育学生尊重家长

**考点17：教师与同事的关系**

教师不仅仅要在自己面对家长时尊重对方，也要教育学生尊重自己父母。一方面这是身为教师的本质责任，另一方面，学生尊重家长也是一种良好的道德与品行，另外，教育学生尊重家长，也会获得家长对教师的认可与信赖，更有利于教师威信的养成。

教师在教师集体中开展着教育教学专业性的活动，这种教学活动通常靠集体的力量去完成，因此对于同处于教育教学活动的同事，应予以尊重。

教师工作从个体上来看是存在差异的，因而具体分工有所不同。由于工作任务及性质的差异，教师集体中也会产生矛盾与冲突，这就需要教师与同事间能够互相理解。

教师在集体中共同完成教育教学工作，若想实现一定的教育目的，教师必须与同事进行协作，维护团结，相互理解，相互支持。

**考点18：教师与教育管理者的关系**

教育管理者的管理目标与教师的职业目标是高度一致的，教师的职责和任务在很大程度上是由学校教育管理者赋予的，每一位教师根据自己对职责的承诺完成学校组织管理者分配的任务，是学校组织实现教育目标的保障。所以教师就当尊重和支持教育管理者

**考点19：原始社会**

（1）原始人群

元谋人：已知中国境内最早的人类，距今170万年

蓝田人：距今80万年

北京人：距今50万年，已使用天然火。

（2）氏族社会：

母系氏族：仰韶文化、河姆渡文化——“彩陶文化”

父系氏族：龙山文化、大汶口文化——“黑陶文化”

**考点20：奴隶社会**

（1）夏朝：大禹之子夏启破禅让而开世袭之先河，建中国第一个奴隶制国家“夏 朝”。商汤打败夏桀，夏朝灭； 夏历成为我国最早的历法。

（2）商朝：商朝（约公元前1600年—约公元前1046年），是[中国历史](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%8E%86%E5%8F%B2/152769" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%95%86%E6%9C%9D/_blank)上的第二个朝代，也称[殷商](https://baike.baidu.com/item/%E6%AE%B7%E5%95%86/8594831" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%95%86%E6%9C%9D/_blank)，是中国第一个有直接的同时期的文字记载的王朝。商朝经历了三个大的阶段。第一阶段是“先商”；第二阶段是“早商”；第三阶段是“晚商”，前后相传17世31王，延续500余年。

（3）周朝 西周：中国奴隶社会的鼎盛时期。周礼：吉、凶、军、宾、嘉 宗法制度：族制系统

春秋（奴隶社会） ：公元前770-公元前475，周平王迁都洛邑，史称东周，春秋开始，有春秋 五霸：齐桓公、宋襄公、晋文公、楚庄王、秦穆公；

（4）战国（封建社会） ：公元前475-公元前221年，战国七雄：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦； 商鞅变法：秦孝公用商鞅变法：废田亩、建县制

**考点21：封建社会**

（1）秦朝（公元前221-公元前206年）秦王嬴政公元前221年灭六国统一中原；统一度量衡、文字、货币；北击匈奴（公元前215年蒙恬30万大军北伐）；秦长城，西起临洮，东起辽东——万里长城；南统百越；陈胜吴广起义（史上第一次大规模农民起义）；秦王朝灭亡（元前207年刘邦入关，秦王子婴投降）

（2）汉朝（公元前202年～公元220年）是继秦朝之后的大一统王朝，分为[西汉](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E6%B1%89/394557" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)、[东汉](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%9C%E6%B1%89/395223" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)时期，共历29帝，享国405年。

[秦末农民起义](https://baike.baidu.com/item/%E7%A7%A6%E6%9C%AB%E5%86%9C%E6%B0%91%E8%B5%B7%E4%B9%89/7125105" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)，[刘邦](https://baike.baidu.com/item/%E5%88%98%E9%82%A6/129493" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)推翻秦后被封为汉王。[楚汉争霸](https://baike.baidu.com/item/%E6%A5%9A%E6%B1%89%E4%BA%89%E9%9C%B8/2273953" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)，刘邦战胜[项羽](https://baike.baidu.com/item/%E9%A1%B9%E7%BE%BD/7005" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)并称帝建立汉朝，定都长安，史称西汉。[汉文帝](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%96%87%E5%B8%9D/373889" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)、[汉景帝](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%99%AF%E5%B8%9D/373793" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)推行休养生息国策，开创“[文景之治](https://baike.baidu.com/item/%E6%96%87%E6%99%AF%E4%B9%8B%E6%B2%BB/374005" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)”；[汉武帝](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%AD%A6%E5%B8%9D/338322" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)即位后推行[推恩令](https://baike.baidu.com/item/%E6%8E%A8%E6%81%A9%E4%BB%A4/1705386" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)、“[罢黜百家](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%A2%E9%BB%9C%E7%99%BE%E5%AE%B6/280963" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)，[独尊儒术](https://baike.baidu.com/item/%E7%8B%AC%E5%B0%8A%E5%84%92%E6%9C%AF/1065547" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)”，至[汉宣帝](https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E5%AE%A3%E5%B8%9D/626471" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)时期国力达到极盛，设立[西域都护府](https://baike.baidu.com/item/%E8%A5%BF%E5%9F%9F%E9%83%BD%E6%8A%A4%E5%BA%9C/10242728" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)，将西域纳入版图，开创“[孝宣之治](https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%9D%E5%AE%A3%E4%B9%8B%E6%B2%BB/18728755" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%89%E6%9C%9D/_blank)”。公元8年王莽废汉孺子，定都长安，史称新莽，西汉灭亡。

**考点22：秦汉时期的科技与艺术**

（1）数学：

汉武帝时期《周髀算经》，勾股定律；

汉朝《九章算术》 ，标志着我国古代数学完整体系的形成

（2）天文：

汉朝《汉书.五行志》有关于黑子的记录；

长沙马王堆出土的《五星占》是我国最早的天文著作；

汉安帝时，张衡浑天仪，132年又发明了候风地动仪

（3）医学：

秦汉时期建立中医体系；

西汉：最早的药物学著作《神农本草经》

东汉：最早的医学典籍《黄帝内经》

东汉名医：华佗、张仲景 造纸术：东汉和帝时“蔡侯纸”

（4）三国两晋南北朝

200年，官渡之战，曹操战胜袁绍；

208年，赤壁之战，孙刘联军破曹；

三国鼎立“魏蜀吴”

西晋统一：265年司马炎宫廷政变，西晋建立；316年匈奴占领长安，西晋灭亡（5）隋唐时期

581年杨坚废周静帝自立，隋朝建立； 废九品中正制，设三省六部、创立科举； 隋炀帝修建大运河

618年李渊篡隋，唐朝建立

贞观之治：唐太宗

唐高宗：李治，太宗之九子李治649年即位，是为唐高宗

683年高宗子李显即位，是为中宗

690年武则天称帝，是为中国唯一女皇帝

开元盛世：唐玄宗用姚崇、宋璟为相；

安史之乱：755年节度使史思明、安禄山叛乱，唐朝名存实亡

（6）五代辽宋夏金元

五代十国：后梁、后唐、后晋、后汉、后周；

耶律阿保机：创制契丹文字，辽太祖

陈桥兵变：960年赵匡胤发动陈桥兵变，建立宋朝

元昊建夏：1038年元昊称大夏国皇帝，党项族；

东北女真灭辽建金

1127年赵构称帝，是为宋高宗 南宋

1206年，成吉思汗统一蒙古

1271年忽必烈改国号为元，1276年南宋灭亡

元朝是我国疆域最辽阔的朝代

行省制和宣政院（管佛教和藏族事务）

（7）明清时期：

1368年朱元璋在应天称帝，明朝建立

明朝专制统治加强；

郑和下西洋

李自成农民起义

1644年明覆灭

1644年清军攻占北京，顺治逐步统一全国

**考点23：中国近代史**

（1）鸦片战争：1840年鸦片战争；1841年英军占领香港；1842年签订《南京条约》

（2）太平天国运动：1851年洪秀全发动金田起义；1853年攻占南京

（3）洋务运动︰“自强”“求富”为口号，曾国藩、左宗棠、李鸿章、张之洞等

（4）台湾建省：1885年10月，刘铭传第一任巡抚；

（5）甲午中日战争：1895年，日本获胜，签订《[马关条约](https://baike.baidu.com/item/%E9%A9%AC%E5%85%B3%E6%9D%A1%E7%BA%A6" \t "_blank)》

《马关条约》是中国[清朝](https://baike.baidu.com/item/%E6%B8%85%E6%9C%9D/175141" \t "_blank)政府和日本[明治](https://baike.baidu.com/item/%E6%98%8E%E6%B2%BB/2803" \t "_blank)政府于1895年4月17日在日本[马关](https://baike.baidu.com/item/%E9%A9%AC%E5%85%B3/20650933" \t "_blank)签订的[不平等条约](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%8D%E5%B9%B3%E7%AD%89%E6%9D%A1%E7%BA%A6/600776" \t "_blank)。《马关条约》的[签署](https://baike.baidu.com/item/%E7%AD%BE%E7%BD%B2/2504268" \t "_blank)标志着[甲午中日战争](https://baike.baidu.com/item/%E7%94%B2%E5%8D%88%E4%B8%AD%E6%97%A5%E6%88%98%E4%BA%89/480798" \t "_blank)的结束。

（6）戊戌变法：1898年6月，戊戌变法又称[百日维新](https://baike.baidu.com/item/%E7%99%BE%E6%97%A5%E7%BB%B4%E6%96%B0/401820" \t "_blank)，是[晚清](https://baike.baidu.com/item/%E6%99%9A%E6%B8%85/459273" \t "_blank)时期[维新派](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%B4%E6%96%B0%E6%B4%BE/10841975" \t "_blank)人士进行倡导学习西方，提倡[科学文化](https://baike.baidu.com/item/%E7%A7%91%E5%AD%A6%E6%96%87%E5%8C%96/7904540" \t "_blank)，改革政治、教育制度，发展农、工、商业等的资产阶级改良运动。

（7）义和团运动：是指19世纪末[中国](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD/1122445" \t "_blank)发生的一场以“[扶清灭洋](https://baike.baidu.com/item/%E6%89%B6%E6%B8%85%E7%81%AD%E6%B4%8B/7939012" \t "_blank)”为口号的农民运。这一运动粉碎了[帝国主义](https://baike.baidu.com/item/%E5%B8%9D%E5%9B%BD%E4%B8%BB%E4%B9%89/1106449" \t "_blank)列强瓜分中国的狂妄计划，沉重打击了[清政府](https://baike.baidu.com/item/%E6%B8%85%E6%94%BF%E5%BA%9C/9915502" \t "_blank)的反动统治，加速了它的灭亡。

（8）八国联军侵华战争：英，俄、日、法、德、美、意、奥

（9）辛丑条约：1901年9月签订，《辛丑条约》被认为是中国近代史上失权最严重的不平等条约。《辛丑条约》的签订，进一步加强了帝国主义对中国的全面控制和[掠夺](https://baike.baidu.com/item/%E6%8E%A0%E5%A4%BA/1121963" \t "_blank)，表明清政府已完全成为[帝国主义](https://baike.baidu.com/item/%E5%B8%9D%E5%9B%BD%E4%B8%BB%E4%B9%89/1106449" \t "_blank)统治中国的工具，标志着中国已完全沦为[半殖民地半封建社会](https://baike.baidu.com/item/%E5%8D%8A%E6%AE%96%E6%B0%91%E5%9C%B0%E5%8D%8A%E5%B0%81%E5%BB%BA%E7%A4%BE%E4%BC%9A/788712" \t "_blank)。

**考点24：中国文学史**

（1）先秦：

①诗经：我国第一部诗歌总集，共305篇，是反映社会的现实主义诗歌

②楚辞：第一部浪漫主义诗歌总集，风雅颂（内容）赋比兴（手法），屈原代表作《离骚》

（2）汉代

①汉乐府：《孔雀东南飞》、《木兰诗》

②史书：司马迁《史记》第一部纪传体通史，班固《汉书》第一部纪传体断代史；

（3）唐代（唐诗）

①初唐四杰：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王（王杨卢骆）

②盛唐：山水田园派：王维、孟浩然、李白、杜甫

③中唐：白居易、刘禹锡

④晚唐：杜牧、李商隐

（4）宋代（宋词）

①豪放派以苏轼、陆游、辛弃疾为代表，婉约派以柳永、李清照为代表；

②唐宋八大家：韩愈、柳宗元、苏轼、苏洵、苏辙、欧阳修、曾巩、王安石

（5）元代（元曲）

关汉卿《窦娥冤》、马致远《汉宫秋》、王实甫《西厢记》、白朴《梧桐雨》（6）明清（小说）

《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》

**考点25：现代文学史**

（1）现代诗人：郭沫若《凤凰涅槃》、《女神》，徐志摩《再别康桥》、《志摩的诗》

（2）小说：矛盾《子夜》、《林家铺子》，巴金激流三部曲《家》、《春》、《秋》和爱情三部曲《雾》、《雨》、《电》

（3）杂文：鲁迅《呐喊》（包括《狂人日记》、《阿Q正传》、《孔乙己》等）、《彷徨》（包括《祝福》、《伤逝》等），散文集《朝花夕拾》（包括《藤野先生》、《范爱农》）

（4）茅盾文学奖：第三届：路遥《平凡的世界》；第四届：陈忠实《白鹿原》；第七届：贾平凹《秦腔》；第八届：莫言《蛙》

**考点26：外国文学史**

（1）古希腊：荷马《伊利亚特》、《奥德赛》，埃斯库罗斯《被缚的普罗米修斯》；

（2）文艺复兴时期：但丁《神曲》，莎士比亚《哈姆雷特》，塞万提斯《堂吉诃德》

（3）18、19世纪：雪莱《解放了的普罗米修斯》，狄更斯《大卫-科波菲尔》、莫泊桑《项链》、《羊脂球》，雨果《巴黎圣母院》、《悲惨世界》，巴尔扎克《高老头》、《欧也妮-葛朗台》、《人间喜剧》，歌德《浮士德》、斯陀夫人《汤姆叔叔的小屋》，托尔斯泰《安娜-卡列尼娜》、《战争与和平》

（4）20世纪：高尔基《海燕》、《母亲》、《童年》，奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》，海明威《老人与海》，泰戈尔《吉檀迦利》

**考点27：科学素养**

（1）中国古代科技成绩

①四大发明：指南针、造纸术、火药、活字印刷术

②天文历法：《尚书》《春秋》《甘石星经》《汉书.五行志》《大衍历》《授时历》

③数学成就：《九章算术》；祖冲之第一次将圆周率计算到小数点后7位；《周髀算经》

④建筑学成就：鲁班建造房屋、桥梁、改进生产工具；万里长城；都江堰；赵州桥

⑤医学成就：扁鹊提出望闻问切的“四诊法”；华佗发明了麻沸散，创编了“五禽戏”；张仲景“伤寒杂病论”。

⑥农业手工业成就：贾思勰《齐民要术》；宋应星《天工开物》；明朝徐光启《农政全书》；北宋沈括《梦溪笔谈》

⑦地理成就：《山海经》；“马王堆”汉墓彩色城邑图；郦道元《水经注》；徐霞客《徐霞客游记》

（2）中国近代科技成就

①“两弹一星”的开发研制

1960年仿制的第一枚近程导弹发射成功；

1964年第一颗原子弹爆炸成功，我国是第五个拥有原子弹的国家；

1967年第一颗氢弹空爆试验成功；

1970年第一颗人造卫星发射成功，是第五个发射人造卫星的国家；

邓稼先被称为“两弹元勋”，钱学森被称为“中国航空之父”、“中国自动化之父”、“火箭之王”

②载人航天工程

1999年，第一艘载人航天试验飞船“神舟”号发射，是第一次飞行试验；

2003年，“神舟”5号杨利伟进入太空轨道，是中国首次进入载人航天飞行；

2005年，“神舟六号”将费俊龙、聂海胜送到太空；

2008年，“神州七号”将翟志刚、刘伯明、景海鹏送到太空；

2012年，“神舟九号”将景海鹏、刘旺、刘洋送到太空，与天宫一号对接，是首次载人空间交会对接；

2013年，首次开展中国航天员太空授课活动，飞行员：聂海胜、张晓光、王亚平；

2016年，天宫二号实验室发射，是第一个真正意义上的空间实验室；

（3）其他成就：

1959年，大庆油田证实陆相地层能形成大油田，一举甩掉我国贫油落后的帽子；

1961年，江南造船厂建立第一台万吨水压机；

1965年，首先在世界成功合成结晶牛胰岛素；

1973年，袁隆平在世界首次培养成功杂交水稻，被称为“杂交水稻之父”

**考点28：外国科技成就**

（1）古代科学家：

泰勒斯：“科学之祖”

亚里士多德：“吾爱吾师，吾尤爱真理”

阿基米：古代“力学之父”

（2）文艺复兴时期

高斯：数学王子，《算术研究》，高斯分布

伽利略：“近代力学之父”，自由落体定律、望远镜

牛顿：经典物理学的建立者，三大运动定律，万有引力定律

（3）化学成就

拉瓦锡：“近代化学之父”，提出了“元素”的定义

门捷列夫：发现元素周期表

居里夫人：发现元素钋（Po）和镭（Ra），世界上第一个两次获得诺贝尔奖的科学家

（4）第一次科技革命

瓦特改良蒸汽机是第一次工业革命的重要标志

富尔顿：蒸汽汽船

史蒂芬森：火车（英国是第一个修筑铁路的国家）

法拉第：电磁感应

达尔文：进化论《物种起源》

孟德尔：遗传定律

自然科学的三大发现：进化论、细胞学说、能量守恒转化定律

（5）第二次科技革命

电力的广泛应用是第二次科技革命的标志

莱特兄弟：飞机

西门子：电动机、发电机

爱迪生：白炽灯、长筒留声机、有声电影

马可尼：无线电板

普朗克：量子物理学

魏格纳：大陆漂移说

巴斯德：微生物学之父，巴氏消毒

（6）第三次科技革命

计算机的发明和普及是第三次科技革命的标志

第一颗人造地球卫星：苏联

第一次登月：美国阿波罗登月计划

第一颗原子弹：美国

第一座核反应堆：美国

第一座核电站：苏联

**考点29：艺术鉴赏素养**

（1）中国现当代音乐

聂耳：《义勇军进行曲》

冼星海：《黄河大合唱》

贺绿汀：《游击队歌》

马可：《南泥湾》《白毛女》

华彦均（阿炳）：《二泉映月》

（2）外国音乐

贝多芬：《月光》、《英雄》、《命运》、《田园》、《合唱》

莫扎特：《费加罗的婚礼》、《小步舞曲》、《唐璜》、《魔笛》、《安魂曲》、《小夜曲》、《土耳其进行曲》

肖邦：《钢琴协奏曲》、《叙事曲》、《夜曲》、《革命练习曲》

柴可夫斯基：《天鹅湖》《胡桃夹子》

（3）中国古代名画

东晋顾恺之：《洛神赋图》

唐朝吴道子（画圣）：《天王送子图》

唐朝张萱、周昉：《唐宫仕女图》

唐朝韩滉：《五牛图》，现存最古的纸本中国画

五代顾闳中：《韩熙载夜宴图》

北宋张择端：《清明上河图》

元代黄公望：《富春山居图》

明代唐寅：《秋风执扇图》

（4）文艺复兴三杰

达•芬奇：《最后的晚餐》、《蒙娜丽莎》、《岩间圣母》

米开朗基罗：《大卫》

拉斐尔：《西斯廷圣母》、《雅典学派》

**考点30：掌握思维形式——概念的几个主要问题**

（1）概念的相容关系:

①全同关系：“小学教育”与“初等教育”

②包含关系：“学生”与“小学生”

③交叉关系：“青年”与“大学生”

（2）概念的不相容关系:

①全异关系：“水稻"和“电视机”

②矛盾关系：“卖品"和“非卖品”

③对立关系:“先进者”和“落后者”

（3）相容并列关系：“小说、诗歌、散文”

**考点31：阅读理解**

(一)理解文中重要概念的含义

所谓“重要概念”，指的是那些与文段的整体内容或要传达的主要信息密切相关的概念。重要慨念的理解是把握整个文段内容的基础。

文中的重要概念包括:

(1)与写作对象或文段主旨密切相关的概念;

(2)在文中被临时赋予特殊含义或深层意义的概念;

(3)反映具体语境的概念。

(二)理解文中重要句子的含义

所谓“重要句子”，指的是那些对文意表达起重要作用的关键性语句。

文中的重要句子包括:

(1)能点明主旨或能显示脉络层次的关键性语句;

(2)在文中起重要作用的中心句、总结句、过渡句或对文脉的推进与转接有关键性作用的

语句;

(3)内涵较为丰富而且具有提示性或引导性的语句;

(4)比较含蓄的有深层含义的语句。

理解文中重要句子含义的实质: 一是将使用修辞手法形象化了的语句转化为概括性的直白语言:二是将抽象含蓄的概念或句子转化为具体化的阐释。

**考点32：教资《综合素质》作文写作技巧**

（1）审题审什

审题型、审文体之后，一定要明确作答要求：

①观点明确：标题、开头和结尾要亮明观点

②分析具体：事实论据、道理论据

③条理清晰：一篇文章一般在4-8个自然段即可

④语言流畅：表现在至少没有病句

⑤题目自拟：忘写，规定扣分2分

立意自定：中心思想自己拟定

字数要求：不少于1000字/800字。原则上少50字扣1分

（2）立意是关键

作文题立意可以采用关键词分析法和主体分析法找到思路

①关键词分析法：

找关键词、找逻辑关系、解析关键词含义、确定立意

②主体分析法：

抓主体（主人公）、找做法 （具体行为）、找结果（目的）、申义（确定立意）